

## FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0



ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_065

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Etiquetas	10 Años en adelante	12	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
20 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

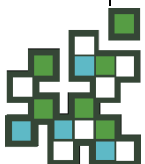
**ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)**

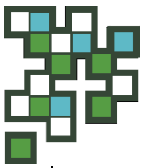
TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**REQUERIMIENTOS PREVIOS**

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p><b>CONOCIMIENTOS</b></p> <p>La igualdad significa que todas las personas tienen el mismo valor y deben ser tratadas por igual, más allá de su origen étnico, su orientación sexual o su discapacidad.</p> <p>Pensamiento crítico</p> <p>Razonar sobre prejuicios sociales</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p><b>HABILIDADES</b></p> <p>Compartir una idea</p> <p>Capacidad de escucha</p> <p>Entendimiento</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p><b>ACTITUDES</b></p> <p>Sensibilidad</p> <p>Tolerancia</p> <p>Iniciativa</p> <p>Empatía</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD	
MATERIALES	RECURSOS
Etiquetas grandes de colores si es un grupo numeroso	





## FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

(más de 20 personas).  
Etiquetas chicas de un solo color si es un grupo  
pequeño (12 a 20 personas)

### MEDIDAS DE SEGURIDAD

### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

### DURACION

Pegar a cada participante una etiqueta en la frente sin que vea el color o contenido. Solicitar que hagan equipos con un número específico de personas (puede estar indicado por el número de silbatazos cortos o solo gritar el número). Repetir esta instrucción dos veces, pero acompañarla con la siguiente frase: "revisen sus etiquetas, recuerden que son importantes". Revisar que los equipos tengan el número de personas indicadas (sin importar la etiqueta, pero no mencionarlo). Después solicitar que hagan equipos con sus iguales. Repetir la instrucción al menos tres veces, y acompañarla con señales no verbales de rechazo (como mover la cabeza, diciendo no). Esto hará que el grupo dude varias veces. Esperar hasta que el grupo esté seguro para la revisión final.

25 minutos  
5 min

10 min

10 min

### CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

### DURACION

*Para pensar/nos y para sentir/nos*

Para iniciar la reflexión: ¿te importó la etiqueta o la persona? Rescatar los comentarios de los participantes para reflexionar con el grupo acerca de los juicios o las etiquetas que les colocamos a las personas y la importancia de erradicar la discriminación.

10 minutos

### VARIABLES

### POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

### PARA EXPLORAR

### EVALUACION

### INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023